**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV, V, VI SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**
NAUCZYCIEL: Mariola Materek

Trzyletni cykl kształcenia (I rok nauki – 1 godzina, II rok nauki - 1 godzina, III rok nauki - 1
godzina)
Podręcznik:
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły
podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/1/2017)
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły
podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/2/2018)
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy szóstej
szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia — 295/3/2019)
**Program nauczania:**Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej Jak to
działa?
Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły
podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego
Kryteria oceniania
1. Ocenie podlegają: praca podczas zajęć, aktywność na lekcji, prace domowe, plakat – waga
2, odpowiedzi ustne - waga 2, sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym
zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem – waga 4,
kartkówki, projekt, prace wytwórcze, powtórzenie z całego działu – waga 3, osiągnięcia w
konkursach szkolnych - waga 3, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych rangi co najmniej
powiatowej– waga 6.
2. W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe
wg kryteriów zgodnych z ocenianiem wewnątrzszkolnym:
Ocena dopuszczająca - minimum 30% punktów,
Ocena dostateczna - minimum 51 % punktów,
Ocena dobra - minimum 75% punktów,
Ocena bardzo dobra - minimum 91% punktów,
3. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny w terminie
i w formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena poprawiana jest liczona w klasyfikacji.
4. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje 0. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania
pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Braki wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku
dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności
ucznia na kartkówce, ćwiczeniu, projekcie, sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia
wiadomości uczniowi wpisuję się ocenę 0. Ocena ta nie jest liczona w klasyfikacji. Uczeń
ma obowiązek poprawienia tej oceny po powrocie do szkoły w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w
semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak
zadania domowego. Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form
sprawdzania wiadomości i umiejętności.
7. Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego półrocza,
ocena końcowo roczna wyliczana jest jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych
z całego roku szkolnego.
8. Z aktywności uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Gdy uczeń zgromadzi trzy plusy
nauczyciel pyta go, czy chce nadal zdobywać plusy na ocenę celującą (sześć plusów –ocena
celująca z aktywności). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy
uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. W przypadku kiedy uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej
powiatowym, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej
ważonej.
10. Średnia ważona w klasyfikowaniu śródrocznym i rocznym:
Ocena cel -średnia ważona od 5,33
Ocena bdb- średnia ważona od 4,51
Ocena db -średnia ważona od 3,51
Ocena dst- średnia ważona od 2,51
Ocena dop - średnia ważona od 1,60
Ocena ndst. - średnia ważona do 1,59
11. Na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu rodzic jest
informowany poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanej ocenie śródrocznej bądź
rocznej z przedmiotu.
12. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia
skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:
• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
• wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
• motywowanie do dalszych postępów w nauce,
• dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych
uzdolnieniach ucznia,
• umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-
wychowawczej.
Ponadto: oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:
• rozumienie zjawisk technicznych,
• umiejętność wnioskowania,

• czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
• czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
• umiejętność organizacji miejsca pracy,
• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
• przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań.
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów
odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.
• Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
• Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły
samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto
wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
• Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
• Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas
realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści
nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
• Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do
zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
• Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności
niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
• aktywność podczas lekcji,
• zaangażowanie w wykonywane zadania,
• umiejętność pracy w grupie,
• obowiązkowość i systematyczność,
• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań
praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede
wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację
i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć:
Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz
wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na
różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki
ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:
• test,
• sprawdzian,
• zadanie praktyczne, zadanie domowe,
• aktywność na lekcji,
• odpowiedź ustna,
• praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność
kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów)
o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających zrealizowanego programu
nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze
uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój
i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa IV*
Ocena dopuszczająca:**
• przestrzega regulamin pracowni technicznej,
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
• rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
• dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez
kierującego ruchem drogowym,
• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
• dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
• konserwuje elementy roweru,
• rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
• nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
• rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
• zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
• rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,

• do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,
**Ocena dostateczna:**
• potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
• prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
• umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
• zna znaczenie odblasków,
• rozróżnia typy rowerów,
• wymienia numery telefonów alarmowych,
• rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
• zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
• wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
• zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące
poprawności wykonania oraz estetyki,
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
• dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
**Ocena dobra:**
• czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
• prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
• zna znaki występujące na kąpieliskach,
• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
• zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
• zna rodzaje manewrów na drodze,
• wie jak zachować się w czasie wypadku,
• uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.
**Ocena bardzo dobra:**
• wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
• wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
• prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
• umie oszczędnie gospodarować materiałami,
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
• diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
• potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
• wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
• potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.
**Ocena celująca:**
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
• zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
• zaangażowany emocjonalnie,
• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania
regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
• bierze udział w konkursach przedmiotowych.
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa V*
Ocena dopuszczająca:**

• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
• rozpoznaje linie rysunkowe,
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,
• mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
• rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich
pochodzenia ,
• wymienia rodzaje odpadów,
• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
• wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
• wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
• zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
• wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
• zna zasady konserwacji odzieży,
• wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany
i mobilizowany do pracy przez n-la,
• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam
nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych
czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.
**Ocena dostateczna:**
• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
• potrafi segregować odpady,
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
• zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki
wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
• umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
• czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
• omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
• określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
• rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
• rozpoznaje materiały drewnopochodne,
• zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
• wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa
sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy
dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,
obowiązujących w pracowni.
**Ocena dobra:**
• uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur
przestrzennych,
• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady
tworzenia rzutów prostokątnych ,
• zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
• omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
• zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
• określa właściwości tworzyw sztucznych,
• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
• zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
• umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
• organizuje własne stanowisko pracy,
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
• podejmuje próby samooceny,
• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
**Ocena bardzo dobra:**
• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
• umie oszczędnie gospodarować materiałami,
• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
• wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
• pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
• zna rodzaje materiałów włókienniczych,
• zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
• jest zaangażowany w pracy,
• samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
**Ocena celującą:**
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach
drogowych,
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
• zaangażowany emocjonalnie,
• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej
wiedzy,
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania
regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

• bierze udział w konkursach.
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne klasa VI*Ocena dopuszczająca:**
• Zna ogólne zasady BHP
• rozumie znaczenie ochrony środowiska,
• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
• rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,
• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
• rozpoznaje linie rysunkowe,
• wie jakie składniki dostarcza pożywienie,
• na składniki pokarmowe,
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
• rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
aksonometrycznych,
• rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
• wie jak otrzymuje się metale,
• potrafi czytać plan osiedla,
• potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,
• zna sprzęt gospodarstwa domowego,
• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych,
wytwórczych czy rysunkowych,
• do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.
**Ocena dostateczna:**
• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
• potrafi segregować odpady,
• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
• wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”,
• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
• zna podstawowe zasady wymiarowania,
• rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów
prostokątnych,
• zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
• zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
• zna pochodzenie i rodzaje metali,
• potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
• zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
• Zna instytucje i obiekty na osiedlu,

• zna etapy budowy domów,
• wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
• zna budowę instalacji w budynku,
• wymienia elementy obwodu elektrycznego,
• wie jakie są opłaty domowe,
• potrafi odczytać stany liczników,
• potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
• potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
• zna rodzaje aktywności fizycznej,
• potrafi wymienić podział witamin,
• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
• potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,
• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy
dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,
obowiązujących w pracowni.
**Ocena dobra**:
• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur
przestrzennych,
• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady
tworzenia rzutów prostokątnych,
• zna instalacje na osiedlu,
• zna właściwości metali,
• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
• zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
• zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
• wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
• zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
• zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,
• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
• zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,
• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
• wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
• organizuje własne stanowisko pracy,
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
• podejmuje próby samooceny,
• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
**Ocena bardzo dobra:**
• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

• umie oszczędnie gospodarować materiałami,
• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
• zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
• wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
• potrafi ułożyć jadłospis,
• zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,
• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
• pisze zgodnie z wymiarami,
• potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
• wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
• rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas
pracy,
• jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
organizacji stanowiska pracy ,
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.
**Ocena celującą:**
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach
drogowych,
• potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
• potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
• zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i
poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania
regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
• bierze udział w konkursach