**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV, V, VI SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ**  
NAUCZYCIEL: Mariola Materek

Trzyletni cykl kształcenia (I rok nauki – 1 godzina, II rok nauki - 1 godzina, III rok nauki - 1  
godzina)  
Podręcznik:  
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły  
podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/1/2017)  
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły  
podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/2/2018)  
Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy szóstej  
szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia — 295/3/2019)  
**Program nauczania:**Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej Jak to  
działa?  
Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły  
podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego  
Kryteria oceniania  
1. Ocenie podlegają: praca podczas zajęć, aktywność na lekcji, prace domowe, plakat – waga  
2, odpowiedzi ustne - waga 2, sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym  
zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem – waga 4,  
kartkówki, projekt, prace wytwórcze, powtórzenie z całego działu – waga 3, osiągnięcia w  
konkursach szkolnych - waga 3, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych rangi co najmniej  
powiatowej– waga 6.  
2. W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe  
wg kryteriów zgodnych z ocenianiem wewnątrzszkolnym:  
Ocena dopuszczająca - minimum 30% punktów,  
Ocena dostateczna - minimum 51 % punktów,  
Ocena dobra - minimum 75% punktów,  
Ocena bardzo dobra - minimum 91% punktów,  
3. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny w terminie  
i w formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena poprawiana jest liczona w klasyfikacji.  
4. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje 0. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania  
pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.  
5. Braki wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku  
dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności  
ucznia na kartkówce, ćwiczeniu, projekcie, sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia  
wiadomości uczniowi wpisuję się ocenę 0. Ocena ta nie jest liczona w klasyfikacji. Uczeń  
ma obowiązek poprawienia tej oceny po powrocie do szkoły w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w  
semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak  
zadania domowego. Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form  
sprawdzania wiadomości i umiejętności.  
7. Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego półrocza,  
ocena końcowo roczna wyliczana jest jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych  
z całego roku szkolnego.  
8. Z aktywności uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Gdy uczeń zgromadzi trzy plusy  
nauczyciel pyta go, czy chce nadal zdobywać plusy na ocenę celującą (sześć plusów –ocena  
celująca z aktywności). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy  
uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.  
9. W przypadku kiedy uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej  
powiatowym, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej  
ważonej.  
10. Średnia ważona w klasyfikowaniu śródrocznym i rocznym:  
Ocena cel -średnia ważona od 5,33  
Ocena bdb- średnia ważona od 4,51  
Ocena db -średnia ważona od 3,51  
Ocena dst- średnia ważona od 2,51  
Ocena dop - średnia ważona od 1,60  
Ocena ndst. - średnia ważona do 1,59  
11. Na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu rodzic jest  
informowany poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanej ocenie śródrocznej bądź  
rocznej z przedmiotu.  
12. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia  
skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:  
• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,  
• wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,  
• motywowanie do dalszych postępów w nauce,  
• dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych  
uzdolnieniach ucznia,  
• umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-  
wychowawczej.  
Ponadto: oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:  
• rozumienie zjawisk technicznych,  
• umiejętność wnioskowania,

• czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,  
• czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,  
• umiejętność organizacji miejsca pracy,  
• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,  
• przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań.  
Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów  
odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.  
• Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.  
• Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły  
samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto  
wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy  
i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.  
• Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.  
• Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas  
realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści  
nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.  
• Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do  
zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.  
• Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności  
niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,  
przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.  
Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:  
• aktywność podczas lekcji,  
• zaangażowanie w wykonywane zadania,  
• umiejętność pracy w grupie,  
• obowiązkowość i systematyczność,  
• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.  
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań  
praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,  
estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede  
wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację  
i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć:  
Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz  
wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na  
różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki  
ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:  
• test,  
• sprawdzian,  
• zadanie praktyczne, zadanie domowe,  
• aktywność na lekcji,  
• odpowiedź ustna,  
• praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).  
W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność  
kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów)  
o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających zrealizowanego programu  
nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze  
uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój  
i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.  
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa IV*  
Ocena dopuszczająca:**  
• przestrzega regulamin pracowni technicznej,  
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,  
• rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,  
• dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez  
kierującego ruchem drogowym,  
• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,  
• dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,  
• konserwuje elementy roweru,  
• rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,  
• nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,  
• rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,  
• zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,  
• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,  
• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,  
• rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,

• do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,  
**Ocena dostateczna:**  
• potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,  
• prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,  
• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,  
• umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,  
• zna znaczenie odblasków,  
• rozróżnia typy rowerów,  
• wymienia numery telefonów alarmowych,  
• rozpoznaje symbole graficzne przekładni,  
• zna podstawowe zasady korzystania z dróg,  
• wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,  
• zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,  
• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,  
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące  
poprawności wykonania oraz estetyki,  
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,  
• dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.  
**Ocena dobra:**  
• czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,  
• prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,  
• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,  
• zna znaki występujące na kąpieliskach,  
• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,  
• zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,  
• zna rodzaje manewrów na drodze,  
• wie jak zachować się w czasie wypadku,  
• uzasadnia konieczność noszenia odblasków,  
• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,  
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,  
• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.  
**Ocena bardzo dobra:**  
• wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,  
• wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,  
• prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,  
• umie oszczędnie gospodarować materiałami,  
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,  
• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,  
• diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,  
• potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,  
• wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,  
• potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,  
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,  
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  
• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,  
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.  
**Ocena celująca:**  
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,  
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,  
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,  
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,  
• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,  
• zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,  
• zaangażowany emocjonalnie,  
• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,  
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania  
regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,  
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,  
• bierze udział w konkursach przedmiotowych.  
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa V*  
Ocena dopuszczająca:**

• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,  
• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,  
• rozpoznaje linie rysunkowe,  
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,  
• mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,  
• rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,  
• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,  
podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich  
pochodzenia ,  
• wymienia rodzaje odpadów,  
• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,  
• wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,  
• wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,  
• zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,  
• wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,  
• zna zasady konserwacji odzieży,  
• wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany  
i mobilizowany do pracy przez n-la,  
• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam  
nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych  
czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.  
**Ocena dostateczna:**  
• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,  
• potrafi segregować odpady,  
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,  
• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,  
• zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki  
wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,  
• umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,  
• czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,  
• omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,  
• określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,  
• rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,  
• rozpoznaje materiały drewnopochodne,  
• zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,  
• wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa  
sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,  
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy  
dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,  
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,  
• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,  
obowiązujących w pracowni.  
**Ocena dobra:**  
• uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,  
• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur  
przestrzennych,  
• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady  
tworzenia rzutów prostokątnych ,  
• zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,  
• omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,  
• zna celowość stosowania konserwacji odzieży,  
• określa właściwości tworzyw sztucznych,  
• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,  
• zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,  
• umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,  
• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,  
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  
• organizuje własne stanowisko pracy,  
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,  
• podejmuje próby samooceny,  
• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.  
**Ocena bardzo dobra:**  
• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,  
• umie oszczędnie gospodarować materiałami,  
• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,  
• wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,  
• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,  
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,  
• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,  
• pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,  
• zna rodzaje materiałów włókienniczych,  
• zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,  
• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,  
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,  
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  
• jest zaangażowany w pracy,  
• samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,  
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,  
**Ocena celującą:**  
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,  
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,  
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach  
drogowych,  
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,  
• zaangażowany emocjonalnie,  
• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej  
wiedzy,  
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania  
regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

• bierze udział w konkursach.  
***Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne klasa VI*Ocena dopuszczająca:**  
• Zna ogólne zasady BHP  
• rozumie znaczenie ochrony środowiska,  
• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,  
• rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,  
• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,  
• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,  
• rozpoznaje linie rysunkowe,  
• wie jakie składniki dostarcza pożywienie,  
• na składniki pokarmowe,  
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,  
• rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,  
• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,  
aksonometrycznych,  
• rozróżnia wyroby wykonane z metalu,  
• wie jak otrzymuje się metale,  
• potrafi czytać plan osiedla,  
• potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,  
• zna sprzęt gospodarstwa domowego,  
• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,  
• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,  
• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych,  
wytwórczych czy rysunkowych,  
• do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.  
**Ocena dostateczna:**  
• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,  
• potrafi segregować odpady,  
• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,  
• wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”,  
• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,  
• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,  
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,  
• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,  
• zna podstawowe zasady wymiarowania,  
• rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów  
prostokątnych,  
• zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,  
• zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,  
• zna pochodzenie i rodzaje metali,  
• potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,  
• zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,  
• Zna instytucje i obiekty na osiedlu,

• zna etapy budowy domów,  
• wie jak wyposażyć pokój nastolatka,  
• zna budowę instalacji w budynku,  
• wymienia elementy obwodu elektrycznego,  
• wie jakie są opłaty domowe,  
• potrafi odczytać stany liczników,  
• potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,  
• potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,  
• zna rodzaje aktywności fizycznej,  
• potrafi wymienić podział witamin,  
• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,  
• potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,  
• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,  
• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy  
dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,  
• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,  
• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,  
obowiązujących w pracowni.  
**Ocena dobra**:  
• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,  
• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur  
przestrzennych,  
• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady  
tworzenia rzutów prostokątnych,  
• zna instalacje na osiedlu,  
• zna właściwości metali,  
• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,  
• zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,  
• zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,  
• wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,  
• zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,  
• zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,  
• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,  
• zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,  
• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,  
• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,  
• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,  
• wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,  
• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  
• organizuje własne stanowisko pracy,  
• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,  
• podejmuje próby samooceny,  
• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.  
**Ocena bardzo dobra:**  
• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

• umie oszczędnie gospodarować materiałami,  
• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,  
• zna budowę instalacji i zasadę ich działania,  
• wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,  
• potrafi ułożyć jadłospis,  
• zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,  
• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,  
• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,  
• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,  
• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,  
• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,  
• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,  
• pisze zgodnie z wymiarami,  
• potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,  
• wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,  
• rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,  
• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,  
• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas  
pracy,  
• jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,  
organizacji stanowiska pracy ,  
• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.  
**Ocena celującą:**  
• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,  
• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,  
• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach  
drogowych,  
• potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,  
• potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,  
• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,  
• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,  
• zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i  
poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,  
• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania  
regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,  
• bierze udział w konkursach